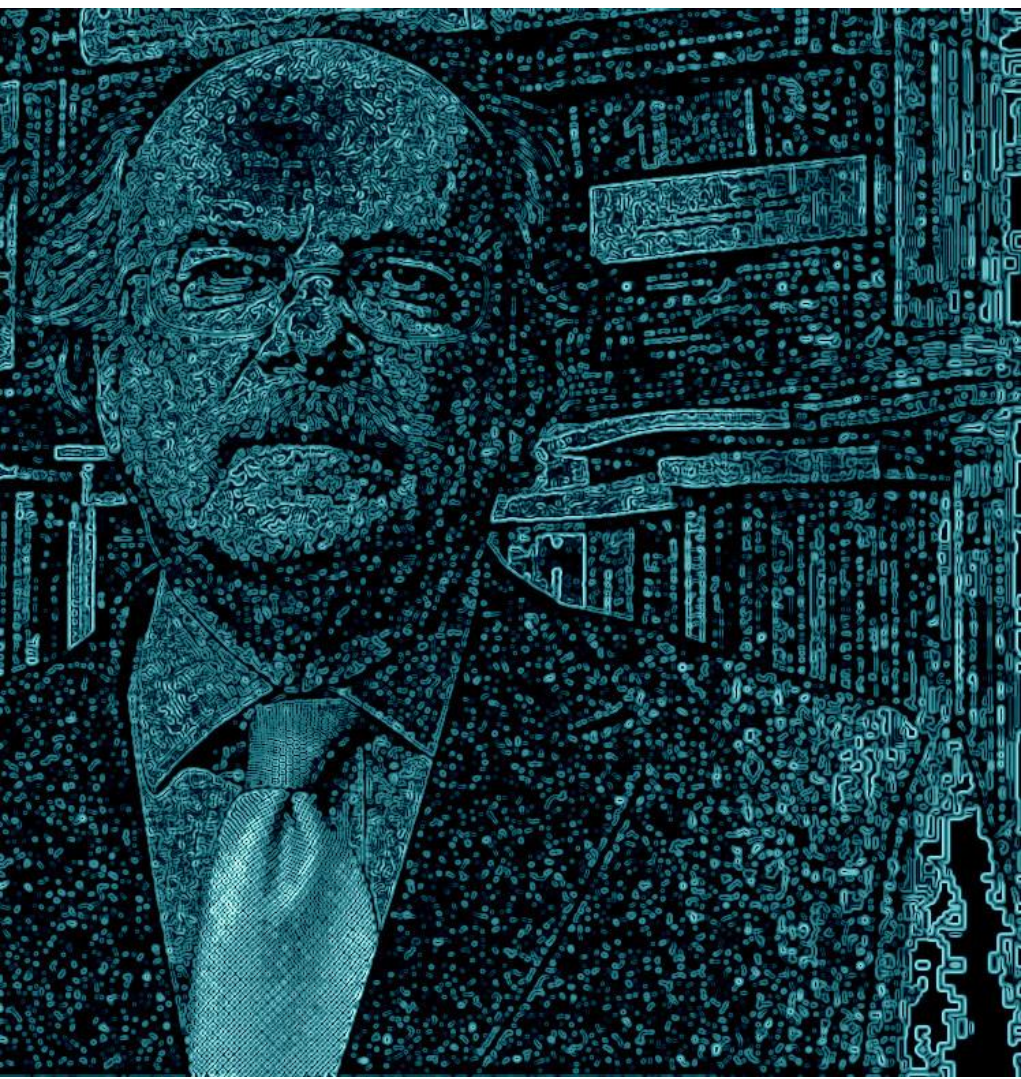


*80 Años de  
Allan R. Brewer-Carías,  
miembro fundador de Aveda*

Palabras de Caterina Balasso



## LECCIONES DE ALLAN R. BREWER-CARÍAS

Cuando me invitaron a escribir unas líneas para ALLAN BREWER-CARÍAS con ocasión de su cumpleaños 80, lo primero que pensé fue lo difícil que era.

Al principio pensé que quizá debía escribir sobre algún tema de actualidad jurídica, luego me pareció que más bien podía abordar un tema jurídico del cual me hubiera interesado gracias a él. Después pensé si podría escribir sobre él o sobre mis experiencias con él, porque he tenido el privilegio de compartir con él experiencias variadas, desde diferentes perspectivas: jefe, maestro, suegro, socio, guía, abuelo, compañero.

Como BREWER dice que para escribir solamente hace falta una cosa: escribir, me senté a hacerlo. Él escribe desde siempre, porque las cosas escritas, también dice, quedan; y con que haya una sola persona que lea, ya es suficiente. Pero además, para él lo importante no es sentarse a escribir “*la gran novela latinoamericana*”, sino sentarse a escribir.

Me dispuse entonces a hacerlo y en el proceso me vino a la mente que de cada una de las experiencias y momentos compartidos, BREWER siempre me ha regalado una lección. Así que estando dentro del foro profesional, me decidí a escribir sobre algunas de sus lecciones de vida para mí, desde esa perspectiva, la profesional.

## **La investigación: el apetito por aprender**

Creo que una de las primeras cosas que aprendí CON Brewer fue la importancia de la investigación y la lectura. Buscar y leer, para aprender. Desde ubicar un Decreto dentro de la Gaceta, lo cual me enseñó personalmente uno de los primeros días como pasante, en el salón de conferencias de Baumeister & Brewer, hasta estudiar un determinado tema desde diferentes puntos de vista para aportar alternativas de soluciones legales a problemas jurídicos; pasando por la corrección de galeras de trabajos que estaban en proceso de publicación.

La investigación y la lectura pasaron a mí como el mejor método para el aprendizaje, y dentro de ese proceso, obviamente, siempre hizo hincapié en la relevancia que tiene la selección y determinación del objeto a investigar, o la materia sobre la cual había que aprender y buscar la información, para no divagar.

Más allá de ello, y para poder llevarla a cabo, siempre puso énfasis en la importancia de identificar la información valiosa, y de su apropiada selección y clasificación para poder organizar las ideas.

## **La organización de las ideas: el esquema**

En efecto, creo que una de las herramientas que más utilizo y en la que BREWER jamás ha dejado de hacer énfasis es la organización de las ideas. Una vez determinado el asunto, siempre hace una selección ordenada de lo que quiere tratar.

BREWER siempre hace un esquema. A veces en hojas de *block* amarillo rallado, otras veces en papel de examen, en papel reciclado, en la parte de atrás del borrador... en cualquier hoja. Y el esquema básicamente contiene la agrupación ordenada de los puntos relevantes a tratar o abordar en cualquier asunto. Es una guía..., una hoja de ruta.

Para mí esto ha resultado válido para la investigación, para redactar un recurso, un escrito, una conferencia, un artículo, una sola clase o un curso entero. Pero también considero que tiene aplicación en otras cosas. O más bien, básicamente, para todo en la vida.

De manera similar a él, cuando yo estudiaba tenía la necesidad de escribir para aprenderme la materia, pero al hacerlo seguía el esquema de clases que suministraba el profesor. Fue luego que aprendí a organizar mis propios esquemas, y a mantener una estructura para escritos, exposiciones, trabajos... Es una herramienta que uso probablemente en todos los ámbitos de mi vida, y que incluso cuando mis hijos eran pequeños usaba para ayudarlos a estructurar sus trabajos escolares. Es una especie de refuerzo para algo que, en mi caso, es fundamental: estructura.

Incluso para escribir estas líneas he comenzado por hacer una suerte de esquema, apuntando primero una lista de las lecciones que me han venido a la mente, que luego he seleccionado, agrupado y ordenado.

## **Dedicación, perseverancia. La clave de todo**

Pero más allá de sentarse, luego de tener determinado el asunto que uno quiere tratar, y organizar las ideas para hacerlo, o más allá de comenzar a hacer algo, también es importante ser dedicado, constante y perseverante. Comenzar y continuar, hasta terminar.

Y es que otra cosa que uno aprende al lado de BREWER es que la dedicación y la perseverancia son necesarias para alcanzar cualquier fin que uno se proponga. Una de las frases que muchos le hemos escuchado decir es: “*trabajo, trabajo y más trabajo*”, donde yo siempre he entendido *trabajo* como empeño y dedicación. Creo que no conozco persona alguna más dedicada que él. Esa ha sido su fórmula: dedicarse con pasión a lo que hace, sin mucho descanso o distracción..., como él mismo dice: “*non stop*”.

Basta como recompensa la satisfacción de ver el producto terminado, el fruto de ese esfuerzo y dedicación, más allá del éxito o reconocimiento por parte de terceros.

## **Oportunidades: la inagotable oferta y la infinita generosidad**

Para mí, parte de su manera de transmitir esas enseñanzas ha sido a través de la posibilidad de ponerlas en práctica. Quizá por eso la oferta inagotable de oportunidades para hacerlo de primera mano como uno de los mecanismos que ha utilizado,

para brindarme la ocasión de probar la aplicación de esas enseñanzas.

Por lo demás, esta circunstancia pone de relieve su permanente e infinita generosidad. Siempre que puede, comparte. Comparte en ideas, en oportunidades, en consejos, en trabajo, en retribución, en tiempo y en pensamiento. Siempre.

### **Lealtad: patria o muerte**

Pero además, si hay algo que caracteriza a BREWER es su lealtad. Una vez determinada la *causa*, su compromiso será permanente y su comportamiento digno de la temida frase “*patria o muerte*” que hemos usado tantas veces en Baumeister & Brewer. Más allá de la virtud del compromiso, es el respeto de ese compromiso adquirido, consigo mismo y con otras personas y causas, que mantiene incluso a costa de ser incomprendido y criticado; o de resultar atacado o hasta perjudicado.

Pero también me ha hecho ver que esa lealtad se asume en primera persona, y que uno tiene derecho a equivocarse.

### **La prudencia: pasar agachado**

Las enseñanzas anteriores van de la mano de una buena compañera... La prudencia..., que en algunas ocasiones aconseja “pasar agachado”. Ese consejo quedó atesorado, junto con otros dos que también me dio el 14 de noviembre de 1992. Dejar pasar las cosas requiere distinguir entre las esenciales, importantes, y aquellas que son intrascendentes, o que pueden dejarse para luego. Esta difícil labor, o más bien arte, es de las

más complejas, y aunque jamás hemos debatido al respecto, quiero creer que, como todo, es algo que se va aprendiendo con el pasar del tiempo y de los errores.

***Aveda***

**Asociación Venezolana de Derecho Administrativo**

[www.aveda.org.ve](http://www.aveda.org.ve)

Correo electrónico: [contacto@aveda.org.ve](mailto:contacto@aveda.org.ve)

Twitter: [@AVEDA\\_VE](https://twitter.com/AVEDA_VE)